



Város Önkormányzat



Polgármesterétől  
H-2740 Abony  
Kossuth tér 1.

Telefon/Fax: (53) 360-010  
Telefon: (53) 361-571

**Az előterjesztés készítésében közreműködött:**  
Jegyzői Titkárság  
**Az előterjesztést megtárgyalja:**  
Oktatási, Sport és Kulturális Bizottság  
Pénzügyi Bizottság

## ELŐTERJESZTÉS

a Képviselő-testület 2011. április 28-i ülésére

**A közoktatási intézmények 2011/2012. tanév szakmai feladatellátásához szükséges órakeretek biztosításának alapelvei meghatározására**

**Tisztelt Képviselő-testület!**

Abony Város Önkormányzat Képviselő-testülete a 355/2010. (XI.25.) számú határozatában elfogadta a 2011. évi munkatervét, mely szerint 2011. április 28.-i ülésén napirendre tűzi a közoktatási intézmények 2011/2012-es tanév szakmai feladatellátáshoz szükséges órakeretek biztosításának alapelvei meghatározását.

A fenntartó – a 2010/2011-es tanévhez hasonlóan – a jelenleg elfogadásra javasolt alapelvek szerint szervezi meg a pedagógiai programban foglalt szakmai feladatok megvalósításának feltételeit.

Annak érdekében, hogy június hónapban a képviselő-testület meghatározza mind a többletfinanszírozást, mind a pedagógus álláshelyek számát, az alábbi feladatok megoldása szükséges:

- 1.) Meg kell állapítani a közoktatási intézmények szakmai feladatellátásához szükséges órakeretek biztosítására vonatkozó alapelveket, és az óraszámától függő pedagógus álláshelyek meghatározásának szempontjait.
- 2.) Az alapelvek meghatározását követően egyeztetések lefolytatására kerül sor az intézményvezetőkkel május hónapban.
- 3.) Az egyeztetések alapján kerül előterjesztésre június hónapban a fenntartói órakeret és a pedagógus álláshelyek meghatározása.

Az alapelvek az alapfokú oktatási intézmények és a középfokú oktatási intézmény vonatkozásában külön kerülnek meghatározásra.

Az általános iskolákban április hónapban megtörténik a beíratás, így a májusban lefolytatásra kerülő egyeztetések során az indítható osztályok száma is meghatározható lesz.

Az önkormányzat a most kialakításra kerülő alapelvek szerint fogja biztosítani az intézmények számára a pedagógiai programjuk megvalósításának feltételeit a 2011/2012. tanévben a következő eljárásban:

1. Az elfogadott alapelvek és szempontok szerint a május hónapban megvalósuló intézményi egyeztetések során meghatározásra kerülnek a következő tanévre vonatkozó tényleges óraszámok az intézmények feladatellátása alapján. Az oktatási struktúrától és a tanulólétszámtól függő órakeret-elemek összegéből kiszámításra kerül az intézmények óraszám-szükséglete, amelyből - a pedagógus munkakörökre jogszabályban megállapított kötelező óraszámok figyelembe vételével - meghatározható a feladatellátáshoz szükséges pedagógus álláshely- és túlóraszám, amely az intézmények finanszírozásának alaptétele.
2. Az óraszám- és a pedagógus álláshely-szükségletről szóló javaslatot a képviselő-testület a júniusi ülésén tárgyalja, és dönt a következő tanévben biztosított feltételekről.

Az egyes közoktatási ágazatokra jellemző sajátosságokat figyelembe véve az alábbi táblázatokban foglaljuk össze az órakeretek meghatározásának javasolt alapelveit.

A fenntartó által biztosított órakeretek tervezett alapelvei az **alapfokú oktatási intézményekben a 2011/2012. tanévre vonatkozóan** (Gyulai Gaál Miklós Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény; Somogyi Imre Általános Iskola; Montágh Imre Általános Iskola, Óvoda és Egységes Módszertani Intézmény; Bihari János Zeneiskola)

Megnevezés	Mérték	Megjegyzések
Kötelező tanítási órák	a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 52. § (3) bekezdés szerint	
Nem kötelező tanítási órák	Kt. 52. § (7) bekezdés szerint	„ Az iskola a tanulók érdeklődése, igénye szerint nem kötelező (választható) tanórai foglalkozásokat szervez, felzárkóztatás, fejlesztés, tehetséggondozás, konzultáció, speciális, illetve kiegészítő ismeretek átadása céljából (a továbbiakban: nem kötelező tanórai foglalkozás). <u>Ha az igazgató a fenntartó egyetértésével nagyobb időkeretet nem állapít meg</u> , a nem kötelező tanórai foglalkozások heti időkerete - osztályonként - a (3)-(5) bekezdésben az évfolyamra meghatározott heti kötelező tanórai foglalkozások <i>a) az első-negyedik évfolyamon tíz,  b) az ötödik-hatodik évfolyamon huszonöt,  c) a hetedik-nyolcadik évfolyamon harminc,  d) a kilencedik-tizedik évfolyamon negyvenöt,  e) a tizenegyedik-tizenharmadik évfolyamon hatvan,  f) a szakképzési évfolyamon öt százaléká</i> ”
Egyéni foglalkozás, felzárkóztatás, tehetséggondozás	Kt. 52. § (11) bek. c.) pontja, és a 129. § (10) bek. szerint a kötelező órák <b>12 %-a</b>	„ Egyéni - egy-három tanuló részére szervezett - foglalkozás tartható <i>a) az alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágában - az előképző kivételével - a tanórai foglalkozások megszervezésére rendelkezésre álló órakeret terhére heti három órában, ha a tanuló részére a tanítási év átlagában - jogszabályban meghatározott időtartamban - legalább heti négy foglalkozás biztosított, heti másfél órában, ha ennél kevesebb foglalkozás biztosított; az egyéni foglalkozást az alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágában a hangszeres és énekes főtárgyi óra esetén egy-egy tanuló részére kell biztosítani,  b) a szakközépiskolában és szakiskolában a kötelező és a nem kötelező tanítási óra megszervezésére rendelkezésre álló órakeret terhére tanulónként heti öt órában, ha az iskola zeneművészeti vagy artista</i>

		<p>szakmai vizsgára készíti fel,</p> <p>c) az általános iskolában, a középiskolában és szakiskola kilencedik-tizedik évfolyamán - ha az igazgató a fenntartó egyetértésével az egyéni foglalkozások megtartásához nagyobb időkeretet nem állapít meg osztályonként és hetente - a kötelező és a nem kötelező tanórai foglalkozás megszervezésére rendelkezésre álló órakereten felül, a (3) bekezdésben meghatározott heti kötelező tanórai foglalkozások tizenkettő százalékában a tehetség kibontakoztatása, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, illetőleg az első-negyedik évfolyamra járó tanulók eredményes felkészítése céljából,</p> <p>d) az a)-c) pontban meghatározottakon túl az iskola határozza meg, hogy a kötelező és a nem kötelező tanórai foglalkozások megszervezésére rendelkezésre álló időkeret hány százalékát használja fel egyéni foglalkozás megszervezésére.</p> <p>(12) Az egyéni foglalkozásra rendelkezésre álló órakeretet annyi órával kell csökkenteni, ahány egyéni foglalkozást szerveztek. Az időkeret az iskolán belül az egyes évfolyamok és tanítási hetek, a kötelező és nem kötelező, valamint a tanórán kívüli foglalkozások között szabadon átcsoportosítható.”</p> <p><i>túlórakeret biztosításával</i></p>
Habilitációs, rehabilitációs órák	Kt. 52. § (6) bek.	
Napközi, tanulószoba	Kt. 53. § (4) bek. szerint	
Alapfokú művészetoktatás	Kt. 52. § (3) bek.; 53. § (5) bek. ; 52. § (11) bek. a.) pontja szerint	<p>Az alapfokú művészetoktatás követelményeit meghatározza a 27/1998. (VI.10.) MKM rendelet.</p> <p>A művészetoktatás esetében az előképző, alapfok és továbbképző évfolyamokon a tanulók főtárgy, kötelező tárgy, kötelezően választható tárgy és választható tárgy alapján meghatározott óraterv szerint tanulnak.</p>
Osztályfőnöki és munkaközösség-vezetői órakedvezmény	tényleges a Kt. szerint (1. sz. mell. 3. rész II/7. pont): 1 óra/fő	
Egyéb órakedvezmények	<p>- igazgató: 18 óra - igazgatóh: 14 óra/fő</p> <p>- <u>szakszervezet:</u> a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. (továbbiakban:</p>	<p>- a Kt. alapján kötelező</p> <p>„Mt. 25. § (2) A munkaidő-kedvezmény mértéke valamennyi tisztségviselőt figyelembe véve összesen - eltérő megállapodás hiányában - minden három, a</p>

	<p>Kjt.) 11. § (2) bek. szerint, a Munka Törvénykönyvéről szóló 1992. évi XXII. tv. (továbbiakban: Mt.) 25. (2) bek. figyelembevételével</p> <p>- <u>közalkalmazotti tanács:</u> Kjt. szerint, Mt. 62. § (2) bek. alapján</p> <p>- gyermek- és ifjúságvéd. feladatok: a hátrányos helyzetű tanulók arányában biztosított óraszám, a Kt. 1. sz. melléklet 3. rész II./8. pont alapján</p>	<p>munkáltatóval munkaviszonyban álló szakszervezeti tag után havi két óra. E kedvezmény mértékébe a munkáltatóval való tárgyalás időtartama nem számít be. A munkaidő-kedvezmény felhasználásáról a szakszervezet dönt. A munkából való távolmaradást előre be kell jelenteni.”</p> <p>„Kjt. 11. § (2) A Munka Törvénykönyve 25. §-át azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy az önkormányzat, az érintett munkáltatók és a szakszervezet megállapodása alapján, a több munkáltató szakszervezeti tagságának képviselőjében az önkormányzati szintű érdekegyeztetésen eljárni jogosult szakszervezeti tisztségviselő részére a munkaidő-kedvezmény vagy annak egy része az egyes munkáltatóknál meglévő szakszervezeti taglétszám alapján összevonható. Az összevont munkaidő-kedvezmény mértéke nem haladhatja meg a tisztségviselő havi munkaidejének ötven százalékát.”</p> <p>az üzemi tanács tagját havi munkaideje 10 %-ának, az elnökét a havi munkaideje 15 %-ának megfelelő munkaidő-kedvezmény illeti meg</p> <p>Amennyiben az üzemi tanács tagja egyben szakszervezeti tisztségviselő is, akkor mindkét tisztségéből adódóan megilleti a munkavállalót a munkaidő-kedvezmény.</p> <p>a gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátásához <b>három halmozottan hátrányos tanulóként heti egy óra</b> időkeretet biztosítani kell, <b>kivéve, a gyermek és ifjúságvédelmi felelős foglalkoztatása esetén</b></p>
<p>SNI, BTM-es és magántanulók óraszám</p>	<p>Kt. 52. § (13) bek. és 120. § (1) bek. szerint:</p>	<p>A Kt. 120. §-ának (1) bekezdése alapján, vagy súlyos betegsége miatt magántanulóként tanulmányokat folytatók egyéni foglalkozás keretében történő felkészítésére <b>az iskolának tanulóként a kötelező és a nem kötelező tanórai foglalkozás megszervezésére rendelkezésre álló órakereten felül - átlag - heti tíz óra áll a rendelkezésre. Az időkeret az egyes hetek és tanulók között átcsoportosítható.</b></p> <p><u>Kt. 120. § (1) bek.</u> Ha a sajátos nevelési igényű tanuló, illetve</p>

		<p>a beilleszkedési, tanulási nehézséggel, magatartási rendellenességgel küzdő tanuló szakértői vélemény alapján</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tanulmányait magántanulóként folytatja, illetve</li> <li>- a szülő otthoni ellátás keretében tesz eleget a fejlesztő felkészítésben való részvételi kötelezettségének,</li> </ul> <p>az önkormányzati feladatellátás keretében, a szakértői véleményben megjelölt szakember biztosításáról - külön jogszabályban meghatározottak szerint - az iskolának, a fejlesztő felkészítést nyújtó, illetve a szakértői véleményt készítő intézménynek kell gondoskodnia.</p>
Gyógytestnevelés	Kt. 52. § (8) bek.	<p>„A gyógytestnevelés megszervezéséhez tizenhat fős csoportonként – <u>az iskola órakeretén felül</u> – heti 3 óra áll rendelkezésre.</p> <p>túlórakeret biztosításával</p>
Mindennapos testnevelés	Kt. 52. § (9) bek.	<p>„A mindennapi testedzéshez szükséges időkeretet a kötelező és nem kötelező tanórai foglalkozások megtartásához rendelkezésre álló időkeret terhére kell megteremteni.”</p>
Könyvtári feladatok	Kt. I. sz. mell. Harmadik rész II./7. pont szerint	<p>„Ha a fenntartó egyetértésével a nevelési-oktatási intézmény vezetője nagyobb időkeretet nem állapít meg, óvodában az összes óvodai foglalkozás, kollégiumban az összes felkészítő kollégiumi foglalkozás, iskolában az összes - e törvény 52. §-ának (3) bekezdése alapján tervezett - <u>kötelező tanórai foglalkozás öt százalékának megfelelő, egy nevelési évre, tanítási évre kiszámított időkeret áll rendelkezésre a nevelési-oktatási intézményben a következő feladatok ellátásához:</u></p> <p><b>a) E keret terhére</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- az osztályfőnöki, tanulócsoporthoz vezetői, szakmai munkaközösség vezetői (tanzakvezetői, tagozatvezetői, szakosztályvezetői) feladatot ellátó pedagógus heti kötelező órájának teljesítésébe e feladat ellátására heti egy órát be kell számítani,</li> <li>- <u>ha az iskolában, alacsony művészetoktatási intézményben, kollégiumban nem kötelező a könyvtárostánár (tanító) alkalmazása kettőszáz tanulóig legalább heti öt órát (napi egy órát), kettőszáz tanuló felett heti tíz órát (napi kettő órát) a kötelező óra terhére biztosítani kell az iskolai, kollégiumi könyvtári feladatok ellátásához.</u></li> </ul>

A fenntartó által biztosított órakeretek tervezett alapelvei a **Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépiskolában a 2011/2012. tanévre** vonatkozóan

Megnevezés	Mérték	Megjegyzések
Kötelező tanítási órák	a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 52. § (3) bekezdés szerint	
Nem kötelező tanítási órák	Kt. 52. § (7) bekezdés szerint	„ Az iskola a tanulók érdeklődése, igénye szerint nem kötelező (választható) tanórai foglalkozásokat szervez, felzárkóztatás, fejlesztés, tehetséggondozás, konzultáció, speciális, illetve kiegészítő ismeretek átadása céljából (a továbbiakban: nem kötelező tanórai foglalkozás). <u>Ha az igazgató a fenntartó egyetértésével nagyobb időkeretet nem állapít meg,</u> a nem kötelező tanórai foglalkozások heti időkerete - osztályonként - a (3)-(5) bekezdésben az évfolyamra meghatározott heti kötelező tanórai foglalkozások a) az első-negyedik évfolyamon tíz, b) az ötödik-hatodik évfolyamon huszonöt, c) a hetedik-nyolcadik évfolyamon harminc, d) a kilencedik-tizedik évfolyamon negyvenöt, e) a tizenegyedik-tizenharmadik évfolyamon hatvan, f) a szakképzési évfolyamon öt százaléká”
Egyéni foglalkozás, felzárkóztatás, tehetséggondozás	Kt. 52. § (11) bek. c.) pontja, és a 129. § (10) bek. szerint a kötelező órák <b>12 %-a</b>	„ Egyéni - egy-három tanuló részére szervezett - foglalkozás tartható a) az alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágában - az előképző kivételével - a tanórai foglalkozások megszervezésére rendelkezésre álló órakeret terhére heti három órában, ha a tanuló részére a tanítási év átlagában - jogszabályban meghatározott időtartamban - legalább heti négy foglalkozás biztosított, heti másfél órában, ha ennél kevesebb foglalkozás biztosított; az egyéni foglalkozást az alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágában a hangszeres és énekes főtárgyi óra esetén egy-egy tanuló részére kell biztosítani, b) a szakközépiskolában és szakiskolában a kötelező és a nem kötelező tanítási óra megszervezésére

		<p>rendelkezésre álló órakeret terhére tanulónként heti öt órában, ha az iskola zeneművészeti vagy artista szakmai vizsgára készíti fel,</p> <p>c) az általános iskolában, a középiskolában és szakiskola kilencedik-tizedik évfolyamán - <u>ha az igazgató a fenntartó egyetértésével az egyéni foglalkozások megtartásához nagyobb időkeretet nem állapít meg osztályonként és hetente - a kötelező és a nem kötelező tanórai foglalkozás megszervezésére rendelkezésre álló órakereten felül, a (3) bekezdésben meghatározott heti kötelező tanórai foglalkozások tizenkettő százalékában a tehetség kibontakoztatása, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, illetőleg az első-negyedik évfolyamra járó tanulók eredményes felkészítése céljából,</u></p> <p>d) az a)-c) pontban meghatározottakon túl az iskola határozza meg, hogy a kötelező és a nem kötelező tanórai foglalkozások megszervezésére rendelkezésre álló időkeret hány százalékát használja fel egyéni foglalkozás megszervezésére.</p> <p>(12) Az egyéni foglalkozásra rendelkezésre álló órakeretet annyi órával kell csökkenteni, ahány egyéni foglalkozást szerveztek. Az időkeret az iskolán belül az egyes évfolyamok és tanítási hetek, a kötelező és nem kötelező, valamint a tanórán kívüli foglalkozások között szabadon átcsoportosítható.”</p> <p><b><i>túlórakeret biztosításával</i></b></p>
<p>Osztályfőnöki munkaközösség-vezetői órakedvezmény</p>	<p>és tényleges a Kt. szerint (1. sz. mell. 3. rész II/7. pont): 1 óra/fő</p>	
<p>Egyéb órakedvezmények</p>	<p>- igazgató: 18 óra - igazgatóh: 14 óra/fő</p> <p>- <u>szakszervezet:</u> a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. (továbbiakban: Kjt.) 11. § (2) bek. szerint, a Munka Törvénykönyvéről szóló 1992. évi XXII. tv. (továbbiakban: Mt.) 25. (2) bek. figyelembevételével</p>	<p>- a Kt. alapján kötelező</p> <p>„Mt. 25. § (2) A munkaidő-kedvezmény mértéke valamennyi tisztségviselőt figyelembe véve összesen - eltérő megállapodás hiányában - minden három, a munkáltatóval munkaviszonyban álló szakszervezeti tag után havi két óra. E kedvezmény mértékébe a munkáltatóval való tárgyalás időtartama nem számít be. A munkaidő-kedvezmény felhasználásáról a szakszervezet dönt.</p>



	<p>- <u>közalkalmazotti tanács:</u> Kjt. szerint, Mt. 62. § (2) bek. alapján</p> <p>- gyermek- és ifjúságvéd. feladatok: a hátrányos helyzetű tanulók arányában biztosított óraszám, a Kt. 1. sz. melléklet 3. rész II./8. pont alapján</p>	<p>A munkából való távolmaradást előre be kell jelenteni.” „Kjt. 11. § (2) A Munka Törvénykönyve 25. §-át azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy az önkormányzat, az érintett munkáltatók és a szakszervezet megállapodása alapján, a több munkáltató szakszervezeti tagságának képviselőjében az önkormányzati szintű érdekegyeztetésen eljárni jogosult szakszervezeti tisztségviselő részére a munkaidő-kedvezmény vagy annak egy része az egyes munkáltatóknál meglévő szakszervezeti taglétszám alapján összevonható. Az összevont munkaidő-kedvezmény mértéke nem haladhatja meg a tisztségviselő havi munkaidejének ötven százalékát.”</p> <p>Az üzemi tanács tagját havi munkaideje 10 %-ának, az elnökét a havi munkaideje 15 %-ának megfelelő munkaidő-kedvezmény illeti meg. Amennyiben az üzemi tanács tagja egyben szakszervezeti tisztségviselő is, akkor mindkét tisztségéből adódóan megilleti a munkavállalót a munkaidő-kedvezmény.</p> <p>A gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátásához <b>három halmozottan hátrányos tanulónként heti egy óra</b> időkeretet biztosítani kell, kivéve, a <b>gyermek és ifjúságvédelmi felelős foglalkoztatása esetén.</b></p>
Gyógytestnevelés	Kt. 52. § (8) bek.	<p>„A gyógytestnevelés megszervezéséhez tizenhat fős csoportonként – az iskola órakeretén felül – heti 3 óra áll rendelkezésre.</p> <p><i>túlórakeret biztosításával</i></p>
Mindennapos testnevelés	Kt. 52. § (9) bek.	<p>„A mindennapi testedzéshez szükséges időkeretet a kötelező és nem kötelező tanórai foglalkozások megtartásához rendelkezésre álló időkeret terhére kell megteremteni.”</p>
Könyvtári feladatok	Kt. I. sz. mell. Harmadik rész II./7. pont szerint	<p>„Ha a fenntartó egyetértésével a <u>nevelési-oktatói intézmény vezetője nagyobb időkeretet nem állapít meg,</u> óvodában az összes óvodai foglalkozás, kollégiumban az összes felkészítő kollégiumi foglalkozás, iskolában az összes - e törvény 52. §-</p>