



Polgármesterétől
H-2740 Abony
Kossuth tér 1.

Telefon/Fax: (53) 360-010
Telefon: (53) 361-571

Az előterjesztés készítésében közreműködött:

Jegyzői Titkárság

Az előterjesztést megtárgyalja:

Oktatási, Sport és Kulturális Bizottság

Pénzügyi Bizottság

ELŐTERJESZTÉS

a Képviselő-testület 2011. április 28-i ülésére

A közoktatási intézmények 2011/2012. tanév szakmai feladatellátásához szükséges órakeretek biztosításának alapelvei meghatározására

Tisztelt Képviselő-testület!

Abony Város Önkormányzat Képviselő-testülete a 355/2010. (XI.25.) számú határozatában elfogadta a 2011. évi munkatervét, mely szerint 2011. április 28.-i ülésén napirendre tűzi a közoktatási intézmények 2011/2012-es tanév szakmai feladatellátáshoz szükséges órakeretek biztosításának alapelvei meghatározását.

A fenntartó – a 2010/2011-es tanévhez hasonlóan – a jelenleg elfogadásra javasolt alapelvek szerint szervezi meg a pedagógiai programban foglalt szakmai feladatok megvalósításának feltételeit.

Annak érdekében, hogy június hónapban a képviselő-testület meghatározza mind a többletfinanszírozást, mind a pedagógus álláshelyek számát, az alábbi feladatok megoldása szükséges:

- 1.) Meg kell állapítani a közoktatási intézmények szakmai feladatellátásához szükséges órakeretek biztosítására vonatkozó alapelveket, és az óraszámától függő pedagógus álláshelyek meghatározásának szempontjait.
- 2.) Az alapelvek meghatározását követően egyeztetések lefolytatására kerül sor az intézményvezetőkkel május hónapban.
- 3.) Az egyeztetések alapján kerül előterjesztésre június hónapban a fenntartói órakeret és a pedagógus álláshelyek meghatározása.

Az alapelvek az alapfokú oktatási intézmények és a középfokú oktatási intézmény vonatkozásában külön kerülnek meghatározásra.

Az általános iskolákban április hónapban megtörténik a beíratás, így a májusban lefolytatásra kerülő egyeztetések során az indítható osztályok száma is meghatározható lesz.

Az önkormányzat a most kialakításra kerülő alapelvek szerint fogja biztosítani az intézmények számára a pedagógiai programjuk megvalósításának feltételeit a 2011/2012. tanévben a következő eljárásban:

1. Az elfogadott alapelvek és szempontok szerint a május hónapban megvalósuló intézményi egyeztetések során meghatározásra kerülnek a következő tanévre vonatkozó tényleges óraszámok az intézmények feladatellátása alapján. Az oktatási struktúrától és a tanulólétszámtól függő órakeret-elemek összegéből kiszámításra kerül az intézmények óraszám-szükséglete, amelyből - a pedagógus munkakörökre jogszabályban megállapított kötelező óraszámok figyelembe vételével - meghatározható a feladatellátáshoz szükséges pedagógus álláshely- és túlóraszám, amely az intézmények finanszírozásának alaptétele.
2. Az óraszám- és a pedagógus álláshely-szükségletről szóló javaslatot a képviselő-testület a júniusi ülésén tárgyalja, és dönt a következő tanévben biztosított feltételekről.

Az egyes közoktatási ágazatokra jellemző sajátosságokat figyelembe véve az alábbi táblázatokban foglaljuk össze az órakeretek meghatározásának javasolt alapelveit.

A fenntartó által biztosított órakeretek tervezett alapelvei az **alapfokú oktatási intézményekben a 2011/2012. tanévre vonatkozóan** (Gyulai Gaál Miklós Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény; Somogyi Imre Általános Iskola; Montágh Imre Általános Iskola, Óvoda és Egységes Módszertani Intézmény; Bihari János Zeneiskola)

Megnevezés	Mérték	Megjegyzések
Kötelező tanítási órák	a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 52. § (3) bekezdés szerint	
Nem kötelező tanítási órák	Kt. 52. § (7) bekezdés szerint	„ Az iskola a tanulók érdeklődése, igénye szerint nem kötelező (választható) tanórai foglalkozásokat szervez, felzárkóztatás, fejlesztés, tehetséggondozás, konzultáció, speciális, illetve kiegészítő ismeretek átadása céljából (a továbbiakban: nem kötelező tanórai foglalkozás). <u>Ha az igazgató a fenntartó egyetértésével nagyobb időkeretet nem állapít meg</u> , a nem kötelező tanórai foglalkozások heti időkerete - osztályonként - a (3)-(5) bekezdésben az évfolyamra meghatározott heti kötelező tanórai foglalkozások <i>a) az első-negyedik évfolyamon tíz, b) az ötödik-hatodik évfolyamon huszonöt, c) a hetedik-nyolcadik évfolyamon harminc, d) a kilencedik-tizedik évfolyamon negyvenöt, e) a tizenegyedik-tizenharmadik évfolyamon hatvan, f) a szakképzési évfolyamon öt százaléká</i> ”
Egyéni foglalkozás, felzárkóztatás, tehetséggondozás	Kt. 52. § (11) bek. c.) pontja, és a 129. § (10) bek. szerint a kötelező órák 12 %-a	„ Egyéni - egy-három tanuló részére szervezett - foglalkozás tartható <i>a) az alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágában - az előképző kivételével - a tanórai foglalkozások megszervezésére rendelkezésre álló órakeret terhére heti három órában, ha a tanuló részére a tanítási év átlagában - jogszabályban meghatározott időtartamban - legalább heti négy foglalkozás biztosított, heti másfél órában, ha ennél kevesebb foglalkozás biztosított; az egyéni foglalkozást az alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágában a hangszeres és énekes főtárgyi óra esetén egy-egy tanuló részére kell biztosítani, b) a szakközépiskolában és szakiskolában a kötelező és a nem kötelező tanítási óra megszervezésére rendelkezésre álló órakeret terhére tanulónként heti öt órában, ha az iskola zeneművészeti vagy artista</i>

		<p>szakmai vizsgára készít fel, c) az általános iskolában, a középiskolában és szakiskola kilencedik-tizedik évfolyamán - ha az igazgató a fenntartó egyetértésével az egyéni foglalkozások megtartásához nagyobb időkeretet nem állapít meg osztályonként és hetente - a kötelező és a nem kötelező tanórai foglalkozás megszervezésére rendelkezésre álló órakereten felül, a (3) bekezdésben meghatározott heti kötelező tanórai foglalkozások tizenkettő százalékában a tehetség kibontakoztatása, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, illetőleg az első-negyedik évfolyamra járó tanulók eredményes felkészítése céljából, d) az a)-c) pontban meghatározottakon túl az iskola határozza meg, hogy a kötelező és a nem kötelező tanórai foglalkozások megszervezésére rendelkezésre álló időkeret hány százalékát használja fel egyéni foglalkozás megszervezésére. (12) Az egyéni foglalkozásra rendelkezésre álló órakeretet annyi órával kell csökkenteni, ahány egyéni foglalkozást szerveztek. Az időkeret az iskolán belül az egyes évfolyamok és tanítási hetek, a kötelező és nem kötelező, valamint a tanórán kívüli foglalkozások között szabadon átcsoportosítható.”</p> <p><i>túlórakeret biztosításával</i></p>
Habilitációs, rehabilitációs órák	Kt. 52. § (6) bek.	
Napközi, tanulószoba	Kt. 53. § (4) bek. szerint	
Alapfokú művészetoktatás	Kt. 52. § (3) bek.; 53. § (5) bek. ; 52. § (11) bek. a.) pontja szerint	<p>Az alapfokú művészetoktatás követelményeit meghatározza a 27/1998. (VI.10.) MKM rendelet. A művészetoktatás esetében az előképző, alapfok és továbbképző évfolyamokon a tanulók főtárgy, kötelező tárgy, kötelezően választható tárgy és választható tárgy alapján meghatározott óraterv szerint tanulnak.</p>
Osztályfőnöki és munkaközösség-vezetői órákedvezmény	tényleges a Kt. szerint (1. sz. mell. 3. rész II/7. pont): 1 óra/fő	
Egyéb órákedvezmények	<p>- igazgató: 18 óra - igazgatóh: 14 óra/fő</p> <p>- <u>szakszervezet:</u> a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. (továbbiakban:</p>	<p>- a Kt. alapján kötelező</p> <p>„Mt. 25. § (2) A munkaidő-kedvezmény mértéke valamennyi tisztségviselőt figyelembe véve összesen - eltérő megállapodás hiányában - minden három, a</p>

	<p>Kjt.) 11. § (2) bek. szerint, a Munka Törvénykönyvéről szóló 1992. évi XXII. tv. (továbbiakban: Mt.) 25. (2) bek. figyelembevételével</p> <p>- <u>közalkalmazotti tanács:</u> Kjt. szerint, Mt. 62. § (2) bek. alapján</p> <p>- gyermek- és ifjúságvéd. feladatok: a hátrányos helyzetű tanulók arányában biztosított óraszám, a Kt. 1. sz. melléklet 3. rész II./8. pont alapján</p>	<p>munkáltatóval munkaviszonyban álló szakszervezeti tag után havi két óra. E kedvezmény mértékébe a munkáltatóval való tárgyalás időtartama nem számít be. A munkaidő-kedvezmény felhasználásáról a szakszervezet dönt. A munkából való távolmaradást előre be kell jelenteni.”</p> <p>„Kjt. 11. § (2) A Munka Törvénykönyve 25. §-át azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy az önkormányzat, az érintett munkáltatók és a szakszervezet megállapodása alapján, a több munkáltató szakszervezeti tagságának képviselőjében az önkormányzati szintű érdekegyeztetésen eljárni jogosult szakszervezeti tisztségviselő részére a munkaidő-kedvezmény vagy annak egy része az egyes munkáltatóknál meglévő szakszervezeti taglétszám alapján összevonható. Az összevont munkaidő-kedvezmény mértéke nem haladhatja meg a tisztségviselő havi munkaidejének ötven százalékát.”</p> <p>az üzemi tanács tagját havi munkaideje 10 %-ának, az elnökét a havi munkaideje 15 %-ának megfelelő munkaidő-kedvezmény illeti meg</p> <p>Amennyiben az üzemi tanács tagja egyben szakszervezeti tisztségviselő is, akkor mindkét tisztségéből adódóan megilleti a munkavállalót a munkaidő-kedvezmény.</p> <p>a gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátásához három halmozottan hátrányos tanulóként heti egy óra időkeretet biztosítani kell, kivéve, a gyermek és ifjúságvédelmi felelős foglalkoztatása esetén</p>
<p>SNI, BTM-es és magántanulók óraszám</p>	<p>Kt. 52. § (13) bek. és 120. § (1) bek. szerint:</p>	<p>A Kt. 120. §-ának (1) bekezdése alapján, vagy súlyos betegsége miatt magántanulóként tanulmányokat folytatók egyéni foglalkozás keretében történő felkészítésére az iskolának tanulóként a kötelező és a nem kötelező tanórai foglalkozás megszervezésére rendelkezésre álló órakereten felül - átlag - heti tíz óra áll a rendelkezésre. Az időkeret az egyes hetek és tanulók között átcsoportosítható.</p> <p><u>Kt. 120. § (1) bek.</u> Ha a sajátos nevelési igényű tanuló, illetve</p>

		<p>a beilleszkedési, tanulási nehézséggel, magatartási rendellenességgel küzdő tanuló szakértői vélemény alapján</p> <ul style="list-style-type: none"> - tanulmányait magántanulóként folytatja, illetve - a szülő otthoni ellátás keretében tesz eleget a fejlesztő felkészítésben való részvételi kötelezettségének, <p>az önkormányzati feladatellátás keretében, a szakértői véleményben megjelölt szakember biztosításáról - külön jogszabályban meghatározottak szerint - az iskolának, a fejlesztő felkészítést nyújtó, illetve a szakértői véleményt készítő intézménynek kell gondoskodnia.</p>
Gyógytestnevelés	Kt. 52. § (8) bek.	<p>„A gyógytestnevelés megszervezéséhez tizenhat fős csoportonként – <u>az iskola órakeretén felül</u> – heti 3 óra áll rendelkezésre.</p> <p>túlórakeret biztosításával</p>
Mindennapos testnevelés	Kt. 52. § (9) bek.	<p>„A mindennapi testedzéshez szükséges időkeretet a kötelező és nem kötelező tanórai foglalkozások megtartásához rendelkezésre álló időkeret terhére kell megteremteni.”</p>
Könyvtári feladatok	Kt. I. sz. mell. Harmadik rész II./7. pont szerint	<p>„Ha a fenntartó egyetértésével a nevelési-oktatási intézmény vezetője nagyobb időkeretet nem állapít meg, óvodában az összes óvodai foglalkozás, kollégiumban az összes felkészítő kollégiumi foglalkozás, iskolában az összes - e törvény 52. §-ának (3) bekezdése alapján tervezett - <u>kötelező tanórai foglalkozás öt százalékának megfelelő, egy nevelési évre, tanítási évre kiszámított időkeret áll rendelkezésre a nevelési-oktatási intézményben a következő feladatok ellátásához:</u></p> <p>a) E keret terhére</p> <ul style="list-style-type: none"> - az osztályfőnöki, tanulócsoporthoz vezetői, szakmai munkaközösség vezetői (tanzakvezetői, tagozatvezetői, szakosztályvezetői) feladatot ellátó pedagógus heti kötelező órájának teljesítésébe e feladat ellátására heti egy órát be kell számítani, - <u>ha az iskolában, alacsony művészetoktatási intézményben, kollégiumban nem kötelező a könyvtárostanárral (tanító) alkalmazása kettőszáz tanulóig legalább heti öt órát (napi egy órát), kettőszáz tanuló felett heti tíz órát (napi kettő órát) a kötelező óra terhére biztosítani kell az iskolai, kollégiumi könyvtári feladatok ellátásához.</u>

A fenntartó által biztosított órakeretek tervezett alapelvei a **Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépiskolában a 2011/2012. tanévre** vonatkozóan

Megnevezés	Mérték	Megjegyzések
Kötelező tanítási órák	a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 52. § (3) bekezdés szerint	
Nem kötelező tanítási órák	Kt. 52. § (7) bekezdés szerint	„ Az iskola a tanulók érdeklődése, igénye szerint nem kötelező (választható) tanórai foglalkozásokat szervez, felzárkóztatás, fejlesztés, tehetséggondozás, konzultáció, speciális, illetve kiegészítő ismeretek átadása céljából (a továbbiakban: nem kötelező tanórai foglalkozás). <u>Ha az igazgató a fenntartó egyetértésével nagyobb időkeretet nem állapít meg, a nem kötelező tanórai foglalkozások heti időkerete - osztályonként - a (3)-(5) bekezdésben az évfolyamra meghatározott heti kötelező tanórai foglalkozások</u> <i>a) az első-negyedik évfolyamon tíz,</i> <i>b) az ötödik-hatodik évfolyamon huszonöt,</i> <i>c) a hetedik-nyolcadik évfolyamon harminc,</i> <i>d) a kilencedik-tizedik évfolyamon negyvenöt,</i> <i>e) a tizenegyedik-tizenharmadik évfolyamon hatvan,</i> <i>f) a szakképzési évfolyamon öt százaléká”</i>
Egyéni foglalkozás, felzárkóztatás, tehetséggondozás	Kt. 52. § (11) bek. c.) pontja, és a 129. § (10) bek. szerint a kötelező órák 12 %-a	„ Egyéni - egy-három tanuló részére szervezett - foglalkozás tartható <i>a) az alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágában - az előképző kivételével - a tanórai foglalkozások megszervezésére rendelkezésre álló órakeret terhére heti három órában, ha a tanuló részére a tanítási év átlagában - jogszabályban meghatározott időtartamban - legalább heti négy foglalkozás biztosított, heti másfél órában, ha ennél kevesebb foglalkozás biztosított; az egyéni foglalkozást az alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágában a hangszeres és énekes főtárgyi óra esetén egy-egy tanuló részére kell biztosítani,</i> <i>b) a szakközépiskolában és szakiskolában a kötelező és a nem kötelező tanítási óra megszervezésére</i>

		<p>rendelkezésre álló órakeret terhére tanulónként heti öt órában, ha az iskola zeneművészeti vagy artista szakmai vizsgára készíti fel,</p> <p>c) az általános iskolában, a középiskolában és szakiskola kilencedik-tizedik évfolyamán - <u>ha az igazgató a fenntartó egyetértésével az egyéni foglalkozások megtartásához nagyobb időkeretet nem állapít meg osztályonként és hetente - a kötelező és a nem kötelező tanórai foglalkozás megszervezésére rendelkezésre álló órakereten felül, a (3) bekezdésben meghatározott heti kötelező tanórai foglalkozások tizenkettő százalékában a tehetség kibontakoztatása, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, illetőleg az első-negyedik évfolyamra járó tanulók eredményes felkészítése céljából,</u></p> <p>d) az a)-c) pontban meghatározottakon túl az iskola határozza meg, hogy a kötelező és a nem kötelező tanórai foglalkozások megszervezésére rendelkezésre álló időkeret hány százalékát használja fel egyéni foglalkozás megszervezésére.</p> <p>(12) Az egyéni foglalkozásra rendelkezésre álló órakeretet annyi órával kell csökkenteni, ahány egyéni foglalkozást szerveztek. Az időkeret az iskolán belül az egyes évfolyamok és tanítási hetek, a kötelező és nem kötelező, valamint a tanórán kívüli foglalkozások között szabadon átcsoportosítható.”</p> <p><i>túlórakeret biztosításával</i></p>
<p>Osztályfőnöki munkaközösség-vezetői órakedvezmény</p>	<p>és tényleges a Kt. szerint (1. sz. mell. 3. rész II/7. pont): 1 óra/fő</p>	
<p>Egyéb órakedvezmények</p>	<p>- igazgató: 18 óra - igazgatóh: 14 óra/fő</p> <p>- <u>szakszervezet:</u> a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. (továbbiakban: Kjt.) 11. § (2) bek. szerint, a Munka Törvénykönyvéről szóló 1992. évi XXII. tv. (továbbiakban: Mt.) 25. (2) bek. figyelembevételével</p>	<p>- a Kt. alapján kötelező</p> <p>„Mt. 25. § (2) A munkaidő-kedvezmény mértéke valamennyi tisztségviselőt figyelembe véve összesen - eltérő megállapodás hiányában - minden három, a munkáltatóval munkaviszonyban álló szakszervezeti tag után havi két óra. E kedvezmény mértékébe a munkáltatóval való tárgyalás időtartama nem számít be. A munkaidő-kedvezmény felhasználásáról a szakszervezet dönt.</p>

	<p>- <u>közalkalmazotti tanács:</u> Kjt. szerint, Mt. 62. § (2) bek. alapján</p> <p>- gyermek- és ifjúságvéd. feladatok: a hátrányos helyzetű tanulók arányában biztosított óraszám, a Kt. 1. sz. melléklet 3. rész II./8. pont alapján</p>	<p>A munkából való távolmaradást előre be kell jelenteni.” „Kjt. 11. § (2) A Munka Törvénykönyve 25. §-át azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy az önkormányzat, az érintett munkáltatók és a szakszervezet megállapodása alapján, a több munkáltató szakszervezeti tagságának képviselőjében az önkormányzati szintű érdekegyeztetésen eljárni jogosult szakszervezeti tisztségviselő részére a munkaidő-kedvezmény vagy annak egy része az egyes munkáltatóknál meglévő szakszervezeti taglétszám alapján összevonható. Az összevont munkaidő-kedvezmény mértéke nem haladhatja meg a tisztségviselő havi munkaidejének ötven százalékát.”</p> <p>Az üzemi tanács tagját havi munkaideje 10 %-ának, az elnökét a havi munkaideje 15 %-ának megfelelő munkaidő-kedvezmény illeti meg. Amennyiben az üzemi tanács tagja egyben szakszervezeti tisztségviselő is, akkor mindkét tisztségéből adódóan megilleti a munkavállalót a munkaidő-kedvezmény.</p> <p>A gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátásához három halmozottan hátrányos tanulónként heti egy óra időkeretet biztosítani kell, kivéve, a gyermek és ifjúságvédelmi felelős foglalkoztatása esetén.</p>
Gyógytestnevelés	Kt. 52. § (8) bek.	<p>„A gyógytestnevelés megszervezéséhez tizenhat fős csoportonként – az iskola órakeretén felül – heti 3 óra áll rendelkezésre.</p> <p><i>túlórakeret biztosításával</i></p>
Mindennapos testnevelés	Kt. 52. § (9) bek.	<p>„A mindennapi testedzéshez szükséges időkeretet a kötelező és nem kötelező tanórai foglalkozások megtartásához rendelkezésre álló időkeret terhére kell megteremteni.”</p>
Könyvtári feladatok	Kt. I. sz. mell. Harmadik rész II./7. pont szerint	<p>„Ha a fenntartó egyetértésével a <u>nevelési-oktatói intézmény vezetője nagyobb időkeretet nem állapít meg,</u> óvodában az összes óvodai foglalkozás, kollégiumban az összes felkészítő kollégiumi foglalkozás, iskolában az összes - e törvény 52. §-</p>