



Város Önkormányzata



Oktatási, Sport és Kulturális Bizottságától  
H-2740 Abony  
Kossuth tér 1.

Telefon/Fax: (53) 360-010

Telefon: (53) 360-135

Az előterjesztés előkészítésében  
közreműködött:  
Jegyzői Titkárság  
Valamennyi Közoktatási Intézmény  
Az előterjesztést megtárgyalta:  
Oktatási, Sport és Kulturális Bizottság

## ELŐTERJESZTÉS

a Képviselő-testület 2011. augusztus 25-i ülésére

**Abony Város Önkormányzat Közoktatási Intézményeinek 2010/2011. tanév, nevelési év befejezéséről szóló beszámolójának elfogadására**

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 104. § (5) bekezdésében foglaltak szerint:  
„A közoktatási intézmény tanévenként, évenként egy alkalommal kötelezhető arra, hogy tevékenységéről átfogó beszámolót adjon a fenntartónak.”

A tanév/nevelési év indítása során a közoktatási intézmények tájékoztatót, a nevelési év/tanév végén pedig átfogó beszámolót készítenek a működésükről.

Abony Város Képviselő-testülete 144/2011. (IV.28.) számú határozatával elfogadta Abony Város Önkormányzat Közoktatási minőségirányítási programját (ÖMIP). Az ÖMIP melléklete tartalmazza az intézmények tanév végi intézményvezetői beszámolóját meghatározó szempontsót.

A szempontsor valamennyi oktatási és nevelési intézmény részére elektronikus úton megküldésre került azzal, hogy az érintett intézményre vonatkozóan kitöltve és kizárólag elektronikus úton küldjék meg 2011. június 15-i határidővel a [skultety.eva@abony.hu](mailto:skultety.eva@abony.hu) e-mail címre.

Az oktatási-nevelési intézmények eleget tettek a megkeresésben foglaltaknak.

Mindezek alapján az összesített beszámoló kizárólag az intézményvezetők által benyújtott adatokat tartalmazza, azzal a kivétellel, hogy egyes pontokban a név szerint megjelölt gyermekek, tanulók és pedagógusok neve a beszámolóból kivételre került a személyes adatok védelméről és a közérdekű adatok nyilvánosságáról szóló 1992. évi LXIII. törvény 2.§ 1. pontjában foglaltakra történő hivatkozással.

Az intézményvezetők által megadott információkban és adatokban változtatás nem történt.

## **Tisztelt Képviselő-testület!**

Fentiek alapján javaslom az előterjesztés megtárgyalását, és az alábbi határozati javaslat elfogadását:

**...../2011. (VIII.25.) számú Képviselő-testületi határozat Abony Város Önkormányzat Közoktatási Intézményeinek 2010/2011. tanév, nevelési év befejezéséről szóló beszámolójának elfogadására**

Abony Város Önkormányzat Képviselő-testülete a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvényben biztosított jogkörében eljárva, figyelemmel a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényben foglaltakra, az Abony Város Önkormányzat Közoktatási Intézményei 2010/2011. tanév, nevelési év befejezéséről szóló beszámolóját megismerte, az abban foglaltakat elfogadja.

### **A határozatról értesül:**

1. Romhányiné Dr. Balogh Edit polgármester
2. Parti Mihály alpolgármester
3. dr. Vörös Mária aljegyző
4. Valamennyi Osztályvezető
5. Valamennyi közoktatási intézmény vezetője

Abony, 2011. augusztus 02.

Gulykáné Gál Erzsébet s.k.  
Oktatási, Sport és Kulturális Bizottság elnöke



**Város Önkormányzat**

**Oktatási, Sport és Kulturális Bizottsága**

---

**Abony Város Önkormányzat**

**Közoktatási Intézményeinek**

**B E S Z Á M O L Ó J A**

**a 2010/2011. tanév, nevelési év befejezéséről**

## **BEVEZETÉS**

A közoktatási intézmények beszámolója a 2010/2011 - es nevelési év, tanév zárása kapcsán készült azzal a céllal, hogy a fenntartó átfogó képet kapjon közoktatási intézményeinek működéséről.

Az összefoglaló jelentés elsősorban a létszám (gyermek/tanuló és alkalmazott), tárgyi feltételek, szakmai munka és a végrehajtott, illetve tervezett módosítások tekintetében készült el.

## 2010/2011. NEVELÉSI ÉV VÉGE

### ÓVODAI BESZÁMOLÓ

#### 1./ Óvodások száma:

	Gyöngyszemek Óvodája			Pingvines Óvoda			Szivárvány Óvoda és Bölcsőde		
2010/2011. év eleji létszám/csoport	210/8			200/8			165		
2010/2011. év végi létszám/csoport	206/8			200/8			181		
Alapító Okiratban engedélyezett létszám	240/8			8 csoport/240 fő			210		
Nevelési Tanácsa. küldött gyermekek száma	13			2			6		
Szakértői Biz. küldött gyermekek száma	4+1gyermeket a Nev. Tan. utalt tovább			8			1		
Óvodában maradótanköteles össz.	17			6			9		
Óvoda jav.	-			-			2		
Nev. Tan. jav.	4			-			4		
Szülő kérésére	13			6			3		
hátrányos helyzetű gyermekek száma összesen/HHH	90 gyerek, ebből HHH: 33 gyerek			67/12			73/11		
A csoportok létszáma nevelési év végén	Fő*	SNI	Létszám**	Fő*	SNI	Létszám**	Fő*	SNI	Létszám**
	29	-	29	22	-	22	29	-	29
	20	1	21	26	1 (2-es szorzó)	27	24	1	25
	25	-	25	26	1 (3-as szorzó)	28	27	1	29
	28	-	28	19	1 (2-es szorzó)	20	22	-	22
	25	2	27	26	1 (2-es szorzó)	27	28	-	28
	29	1	30	28	1 (2-es szorzó)	29	23	-	23
	24	-	24	27	1 (2-es szorzó)	28	28	-	28
	26	1	27	26	2 (2-es szorzó)	28	-	-	-
	<b>206</b>		<b>211</b>		<b>200</b>	<b>209</b>	<b>181</b>		<b>184</b>

\*fő: tényleges létszám

\*\*tényleges létszám: sni-s gyermekek szorzószámmal növelt létszám

#### Szivárvány Óvoda és Bölcsőde

Nem tanköteles korú, de nyári születésű kislányunk iskolába távozott a szülő kérésére, óvónői javaslatra. Így az **iskolába indulók száma** az idén kiemelkedően magas: **70 fő**

## 2./ Személyi feltételek:

### 2.1. Alkalmazotti létszám

	Gyöngyszemek Óvodája	Pingvines Óvoda	Szivárvány Óvoda és Bölcsőde	
			Óvoda	Bölcsőde
<b>pedagógus</b>	17	17	<b>15</b>	-
➤ szakvizsgázott	7	5	<b>5</b>	-
➤ köt. tov képz. telj.	15	15	<b>1</b>	2
<b>gyermekfelügyelő</b>	-	-	-	-
<b>dajka</b>	8	8	7	2
<b>fűtő-karbantartó</b>	1 fő/4órában	0,5	1	
<b>adminisztrátor</b>	1	1	0,75	
<b>csecsemőgondozó</b>		-	-	
<b>mosónő-dajka</b>		-	0,75	
<b>takarítónő-dajka</b>		-	-	
<b>álláshelyek száma</b>	27	26,5	30,5	
<b>Alkalmazotti létszám</b>	26,5	26,5	30,5	
<b>Közmunka programban foglalkoztatottak</b>	-	-	-	

### 2.2. Pedagógusok továbbképzése:

Résztevő pedagógusok	Gyöngyszemek Óvodája	Pingvines Óvoda	Szivárvány Óvoda
<b>Továbbképzésen</b>	-	4	3
<b>Szakvizsgán</b>	-	1	-
<b>Fenntartó által támogatott</b>	-	-	2
<b>Részben támogatott</b>	-	5	1
<b>Saját költségén</b>	-	-	-

### Szivárvány Óvoda és Bölcsőde

A fenntartó az intézményvezető részvételét támogatta a tanévnyitó és egyéb szakmai értekezleteken, valamint egy óvónő a gyermekek fejlettségmérésének formáival, lehetőségeivel ismerkedett meg.

A Továbbképzésen részt vevő kolléganő 30 órás tanfolyamon vett részt, melyen a kompetencia alapú óvodai nevelés alapjaival ismerkedhetett meg.

Kolléganőim 4 alkalommal vettek részt önként a környező települések (Cegléd, Újszilvás, Tápiószőlős) óvodáinak „Jó gyakorlatok” bemutatóin.

### 3./Az intézmény alapidokumentumainak változása:

*Alapító Okirat, Nevelési program, IMIP, SZMSZ, Házi rend*

#### Gyöngyszemek Óvodája

Alapító Okirat: A 2. pont módosult 2011. szeptember 1-től:

„Saját programja alapján felvállalja a részképesség kieséssel, beilleszkedési és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlődésének segítését, fejlesztő foglalkoztatását. Felvállalja a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő, illetve a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai nevelését gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus igénybevételével.

#### Pingvines Óvoda

- Az **Alapító Okirat** a hatályos jogszabályoknak megfelelően változott.
- Az **IMIP** megbízott szakértő segítségével átalakítás alatt áll. Várhatóan a 2011/2012 nevelési év első felében fejeződik be végleges kidolgozása.

#### Szivárvány Óvoda és Bölcsőde

Alapító Okirat:

- Decemberben az alaptevékenység szakágazat száma, gazdálkodási jogkör változása,
- Májusban a sajátos nevelési igényű gyermekek megnevezésében történt törvényi változás alapján a közfeladat szövegrész változtatása, valamint a látásfogyatékos gyermekek ellátásának megszüntetése.

SZMSZ:

- az alapító okirat szerinti változások átvezetése,
- botrányt okozó szülő, látogató bírsághatósága

### 4./ Szakmai munka:

*Az éves munkatervben meghatározott feladatok teljesítése.*

#### Gyöngyszemek Óvodája

**A 2010/2011. nevelési év kiemelt feladatai és azok teljesítése:**

1. **A játékok tervezése, szervezése az eddigieknél tudatosabb legyen, különös tekintettel a gyermekek személyiségének sokoldalú fejlesztésének érdekében. Fordítsanak nagyobb figyelmet a fejlődésben lemaradó gyerekek fejlesztésére az óvodapedagógusok.**

2010. novemberében dr. Pálfi Sándor a Debreceni Egyetem Gyermekevelési és Felnőttképzési Karának tanára tartott előadást az óvodai játék értelmezéséről napjainkban.

2011. március 16-i nevelőtestületi értekezleten Kovácsné Gulyás Zsuzsanna és Gulyás Erzsébet óvónők tartottak népi játékeszközök felhasználásával bemutató foglalkozást.

2. **Az óvodai nevelésben kapjon az eddigieknél nagyobb hangsúlyt a környezet megismertetése, megszerettetése, érezzék át a gyerekek is, hogy nagy a felelősségünk környezetünk ápolásában és megóvásában.**

2011. március 16-i nevelőtestületi értekezleten Juhász Julianna óvónő tartott előadást a környezetvédelmi nevelés fontosságáról, lehetséges eszközökről, módszerekről ismertetőt.

2011. március 29-én Lőrincziné Fekete Emőke óvónő tartott bemutató foglalkozást a hulladékgyűjtés fontosságáról gyakorlati megvalósításáról középső csoportban.

**3. Fontos feladat az egészséges életmód szokásainak kialakítása, tudatosodjék a gyerekekben, hogy az egészség nagy kincs és ennek megóvásáért sokat tehetünk táplálkozással, mozgással, a természeteshez közelítő életvitel megvalósításával.**

2010. november 23-án Orbán Béláné és Skultéyné Özse Hajnalka óvónők bemutató foglalkozást tartottak nagycsoportban az egészséges táplálkozás témakörében.

2011. március 16-i nevelőtestületi értekezleten Fodor Lászlóné tartott előadást az óvodás gyermekek egészséges életmódra nevelésének óvodai lehetőségeiről.

**4. A pedagógusok teljesítményértékelési rendszerének folytatása az előző év tapasztalatainak felhasználásával.**

Az IMIP 1. kiegészítésében részletes eljárásrendje van az értékelési folyamatnak, ennek alapján a 2010-2011-es nevelési évben 6 pedagógus teljesítményét értékeltük.

Az összegző értékelést 2011. június 30-ig megtörténik.

**5. A partneri igény- és elégedettségmérések folytatása, az eredmények tükrében a szükséges változtatások, intézkedések megszervezése.**

A partneri igény és elégedettségmérések ebben a nevelési évben is megtörténtek:

A gyermekek elégedettek a következő tevékenységekkel:

- játék a szőnyegen 93,77%
- ábrázolás 93,13%
- ének 93,13%
- udvari játék 91,3%
- torna 89%
- mesehallgatás 89%

A szülők elégedettek a következőkkel:

- Lehetőségem van arra, hogy bekapcsolódjak az óvoda különböző tevékenységeibe. 4,97
- Ha szükséges el tudom érni az óvónőket. 4,93
- Szerintem jól képzett óvodapedagógusok kezében van a gyermekem. 4,89
- Elegendő tájékoztatást kapok gyermekem egyéni képességeivel kapcsolatban. 4,87
- Az óvoda pedagógusai tartják velem a kapcsolatot. 4,87

Az alkalmazottak elégedettek a következőkkel:

- Tudom milyen munkavégzést várnak el tőlem az óvodában. 5
- Büszkén mondom az embereknek, hogy hol dolgozom. 4,9
- Az óvodánk céljai miatt fontosnak érzem a munkámat 4,92
- A vezetés keresi és felhasználja a dolgozók ötleteit. 4,88
- A vezetés tudatja állásfoglalását a legfontosabb kérdésekkel kapcsolatban. 4,88
- az óvodánk céljai reálisak. 4,88

Az iskolai pedagógusok óvodánk erősségének tartják az óvoda és az iskola pedagógusainak kölcsönös szakmai kapcsolatát. 4,13

## Pingvines Óvoda

A 2010/2011. nevelési évben a kiemelt feladatokat nyomtatékosítva kezeltük.



A **család és óvoda kapcsolatának** erősítésére sok közös programot szerveztünk óvodai és csoport szinten is külön-külön. A szülők ezt pozitívan értékelték, hiszen az Arany János úti telephelyen hatalmas összefogással sikerült támogatókat keresniük, kaptunk festékeket, virágos kertet, játékokat, stb. A Garas-féle telephelyen szintén példaértékű a szülői összefogás, együttműködés az óvónókkal. A Pingvin Party megszervezésében is aktívan részt vettek, 239.000 Ft-tal támogatták gyermekeinket. Rendezvényeinket aktívan látogatták, segítettek kiállításaink megrendezésében.

Másik kiemelt feladatunk az **erkölcsi, etikai nevelés**. Jó példával, ennek kiemelt hangoztatásával, beszélgetésekkel, sok-sok dicsérettel igyekeztünk mintát mutatni a szülőknek és gyermekeknek egyaránt. A próbálkozásunk sikeresnek mondható, de úgy érezzük, ezen a téren marad még feladatunk az elkövetkező évekre is.

Kiemelt feladatunk volt még a mindennapos testmozgás, ezt csoportonként egyéni elképzelés alapján oldották meg óvónőink (játékkal, tornával, sok-sok sétával, stb.).

A nevelési év elején kollektívánk úgy döntött, felülvizsgáljuk, a mai elvárásoknak megfelelően átalakítjuk az IMIP-et. Erre szakértő segítségét vesszük igénybe, a munka jelenleg is folyamatban van. Várhatóan 2011/2012. nevelési év első felében készül el.

Az év folyamán a gyermekeknek és felnőtteknek szervezett programok rendben lezajlottak.

### Szivárvány óvoda és Bölcsőde

Fő célkitűzéseink megvalósítása folyamatos, melynek eredményei néhány év múlva mérhetők.

Évek óta törekszünk a gyermekek neveltségi szintjének javítására. Célkitűzéseink a csoportnaplókban nyomon követhetők. A csoportok három havonta készülő szokás és szabályrendszerében rögzítjük azokat a tevékenységeket, melyek a távlati célok megvalósítását szolgálják. Fő hangsúlyt kap továbbra is az agresszivitás, melyben talán némi javulást magunkénak mondhatunk mire a gyermekek iskolába indulnak, de az újonnan belépőknél ismét találkozunk a problémával. Az agresszív filmek, rajzfilmek, a szülők szabad nevelési felfogása, konfliktuskerülő magtartása még mindig erőteljesen hat a gyermekek viselkedésére.

Az anyanyelvi nevelés a nevelési programunk tükrében minden tevékenységet átható, megjelenik a játékban, gondozásban, étkezésnél, sétáknál, udvari tevékenységekben stb.

Néhány csoportban ünnepkörhöz, népszokáshoz kapcsolódóan megjelent a projektekben való gondolkodás, tevékenységek. Nagyon színes, mozgalmas napokat, heteket jelentett, gyűjtőmunkát szülő, gyermek részéről.

A minőségirányítási csoport elvégezte a partneri igény és elégedettségmérést, a teljes körű intézményi önértékelést.

A teljesítményértékelést 6 óvónő esetében végeztük el, a nevelőmunkát segítők teljesítmény értékeléséhez a szempontokat összeállítottuk, megismertettük az érintettekkel.

Gyermekvédelmünk nagyon jól működő. Két gyermek védelembe vételében közreműködtünk, illetve kezdeményeztük a védelembe vételt, amikor a gyermeken többszörösen ütésnyomokat fedeztünk fel.

A szülői értekezletet minden csoportban legalább kétszer tartottunk.

Egy alkalommal külsős előadót hívtunk az óvónő-dajka együttműködésének fontosságához a szerepek megváltozásához, mellyel a teljesítmény értékelés alapjait is megismertettük a dajkák előtt.

Térségi Művészeti Fesztivált rendeztünk az idén 6 település óvodáinak részvételével a Gyulai iskola aulájában. A szülők, kollégák, a Mészáros vendéglő, Fekete Tibor, a Négercsók üzem, a Gyulai iskola szoros együttműködésével nagyon színvonalas rendezvényt tudhatunk magunk mögött.

Hagyományos ünnepeinket a tervezett időben és rendben megtartottunk ( Mikulás, Karácsony, Farsang, Anyák Napja, Gyermeknap, Évzáró, Március 15-e). Rendezvényeink is a tervezett ütemben megvalósultak, melyek közül az Őszi mulatságot, mint helyi rendezvényt kiemelném.

A Bábos Találkozónkon a Gyöngyszemek Óvodája óvónői is előadtak egy bábdarabot, s vendégeink között az Abonyi Lajos úti iskolások, a Gyöngyszemek óvodájának gyermekei is részt vettek.

A Városi Pedagógusnapon óvodánk Zöld csoportosai igen színvonalas, rövid műsorral köszöntötték a Gyulai iskolásokkal együtt a pedagógusokat.

Gulykáné Gál Erzsébet minden pénteken 3 óvodai csoport gyermekeinek tartott ingyenes angol foglalkozásokat.

## **5. / Pályázatok:**

### Gyöngyszemek Óvodája

2010. októberében fénymásoló vásárlásához nyertünk pályázati támogatást az Euro-Profil Kft-től, 100.000.-Ft összegben.

A GENERALI Biztosító által kiírt Játzóterek biztonságossá tétele pályázaton sajnos nem nyertünk támogatást gumitéglák megvásárlásához.

### Pingvines Óvoda

- Óvónőink több kézműves és rajzpályázaton vettek részt gyermekmunkákkal.
- 2011. áprilisban pályáztunk a „GENERALI, a biztonságért” alapítványhoz baleset megelőzés témában, mellyel 100.000 Ft-ot nyertünk.

## **6./ Ellenőrzések:**

*(lefolytatott ellenőrzések tapasztalatai)*

### Gyöngyszemek Óvodája

A nevelési év során minden óvónőnél „megtörtént az előre bejelentett vezetői látogatás, a foglalkozások megtartásánál az adott cél- és feladatrendszer megvalósítására kiemelten figyeltünk. Az írásbeli munkák ellenőrzése folyamatos volt az év során. Az ellenőrzések írásbeli dokumentációja a teljesítményértékelés iratai között található. Az elmúlt évekhez hasonlóan a dajkák munkáját a havi tisztasági szemlék során ellenőrizzük, ezekről feljegyzéseket készítünk.

### Pingvines Óvoda

Az ellenőrzések az éves tervnek megfelelően zajlottak le. Dolgozóink a minőségirányítás feladatait figyelembe véve végzik munkájukat, s az ellenőrzés is ezen szempontok alapján történt. A látogatásokon a vezető, a vezetőség két tagja, valamint még